**TUẦN**

**Buổi sáng *Thứ hai ngày 9 tháng 1 năm 2019***

**Tiết 1 LUYỆN VIẾT**

**Bài 17**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 17, chữ hoa, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

 -học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Kiểm tra vở, đồ dùng hs.**2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:***Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.***b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**-Hai, ba HS đọc bài luyện viết.-GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?. GV nêu ý nghĩa đoạn thơ.-HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.-GV kết luận- HS nêu kỹ thuật viết**\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***-GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.-HS viết bài vào vở luyện viết.-GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.-GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.**3. Củng cố, dặn dò:**-HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượtHS đọc câu văn, câu ca dao.HS phát biểu.HS lắng nghe.HS phát biểu cá nhân HS quan sát và lắng nghe. HS viết bài nắn nót. |

*------------------------------------------------------*

**Tiết 3,4 TOÁN\***

**Ôn tập chu vi hình chữ nhật, hình vuông**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS củng cố quy tắc tính chu vi hình chữ nhật, hình vuông. Vận dụng quy tắc để tính được chu vi hình chữ nhật, hình vuông,

-Làm quen với giải toán nội dung hình học. HS biết tự làm lấy việc của mình và giúp đỡ bạn.

**-**Giáo dục HS lòng yêu thích môn toán.

**II. Chuẩn bị:**

* Bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:***Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.***b. Các hoạt động:*****Hướng dẫn thực hành.****Bài 1**: Hình chữ nhật có chiều dài là 8cm, chiều dài gấp đôi chiều rộng.Tính chu vi hình chữ nhật đó.- Treo bảng, gọi HS đọc đề bài.- Cho HS nhắc lại quy tắc, cách làm.- Nhận xét, chữa bài.**Bài 2:** Tính chu vi hình vuông có :a.Cạnh 5cm.b. Cạnh bằng $\frac{1}{2}$ chiều dài hình chữ nhật có độ dài 12cm- Phân tích đề bài.- Nêu các bư­ớc giải.- Nhận xét, chữa bài.**\*HĐ 2**: Hoàn thành bài tập trong vở BT Toán- Cho hs làm bài tập trong Vở Bài tập Toán.**3. Củng cố, dặn dò**- Nhận xét chung tiết học. | - Vẽ hình vuông cạnh dài là 4dm.- HS nêu.- HS nêu cách tính.- HS tự làm bài vào vở, 1 HS làm bảng phụ.1. Chu vi hình vuông là:

5x 4 = 20 (cm)b- Chiều rộng hình chữ hật là:20- 7= 13 (cm)Chu vi hình chữ nhật là:( 20+13)x2= 66(cm)* HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ.
 |

**------------------------------------------------------------**

**Tiết 4 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn luyện rèn đọc bài**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**-** HS rèn đọc bài tập đọc và hiểu nội dung bài Mồ Côi xử kiện. Đọc đúng các từ khó, biết đọc phân biệt lời dẫn truyện với lời các nhân vật, đọc đúng lời thoại giữa 3 nhân vật.

**-** HS biết mạnh dạn giao tiếp và hợp tác với bạn khi đọc bài, tập trung theo dõi bạn đọc.

**-** Giáo dục HS mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân.

**II. Chuẩn bị:**

* Bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:******\*HĐ 1: Luyện đọc:***- Giáo viên gọi 1 HS đọc khá đọc cả bài- Đọc nối tiếp câu-Giáo viên chú ý sửa sai cho HS- Đọc từng đoạn- Giáo viên treo bảng, hướng dẫn đọc câu dài.- Cho HS đọc trong nhóm- Đọc cả bài.- Cho HS đọc đồng thanh **Tìm hiểu bài.**- Câu chuyện có những nhân vật nào?- Chủ quán kiện bác nông dân về việc gì?- Khi bác nông dân nhận có hít hương thơm của thức ăn trong quán, Mồ Côi phán thế nào?- Thái độ của bác nông dân lúc đó ra sao?- Tại sao Mồ Côi bảo bác nông dân xóc 2 đồng bạc 10 lần?- Mồ Côi đã nói gì để kết thúc phiên toà?- Giáo viên nhận xét chốt**Luyện đọc lại.**- Giáo viên đọc diễn cảm đoạn 3.- Thi đọc truyện theo vai.- Nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò**- Giáo viên nhận xét chung giờ học  | - 1 HS đọc, cả lớp theo dõi.- HS tiếp nối nhau đọc từng câu. Chú ý câu hỏi, câu cảm: - HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bài.+ Chú ý: Nghỉ hơi sau dấu 2 chấm và dấu chấm cho đúng.- HS đọc đoạn trong nhóm.- 1 - 2 HS đọc.- HS đọc- HS đọc thầm bài và trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.- 1 HS đọc đoạn 3.- 2 nhóm (mỗi nhóm 4 em) tự phân vai và đọc lại truyện.- HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ. |

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TOÁN\***

***Ôn tập: Tính giá trị của biểu thức***

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**-** Học sinhbiết tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc và ghi nhớ quy tắc tính giá trị của biểu thức dạng này.

- Có kĩ năng tính nhẩm nhanh.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

* SGK, bảng phụ.
* Nháp, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****-** GV gọi hs lên bảng tính giá trị của biểu thức:23 + 12 x 5 159 : 3 – 21 - Gọi hs nhận xét, chữa bài.**2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Bài mới:*****\*Hoạt động 1: *Cá nhân:*****Bài 1:** Tính giá trị của biểu thức:a. 89 – 63 + 37 b. 36 : 4 x 5 74 – 45 – 16 64 : 8 : 2c. 57 + 39 x 5 d. 259 – (75 + 25) 63 – 49 : 7 (72 + 9) : 9- GV cho hs làm ra bảng con, chữa bài. **\*Hoạt động 2: *Nhóm đôi:***Bài 2: Tính độ dài đường gấp khúc sau bằng 2 cách.**-** GV gọi nhóm lên bảng trình bày, giải thích cách làm của nhóm mình.GV nhận xét chữa bài.**\*Hoạt động 3: *Làm vở:*****Bài 3:** Lớp 3A có 35 học sinh, lớp 3B có 29 học sinh. Số học sinh của lớp 3C bằng nửa tổng số học sinh của lớp 3A và lớp 3B. Hỏi lớp 3C có bao nhiêu học sinh ?- Gv yêu cầu hs tóm tắt bài toán ra nháp.*- Bài toán cho biết gì ?* *- Bài toán hỏi gì ?* *- Vậy muốn biết được lớp 3C có bao nhiêu bạn ta đi tìm gì trước ?*- Cho hs làm ra bảng con. Chữa bài, yêu cầu làm lại vào vở.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.- Dặn học sinh hoàn thành bài vào vở ôn tập. | **-** 2 hs lên bảng làm bài.**-** hs chữa bài, nhận xét.- hs làm lần lượt ra bản con.a. 63 ; 13 b. 45, 4c. 252; 56 d. 159; 9.- Nêu cách tính giá trị của biểu thức chứa dấu + và -, x và : hay biểu thức chứa dấu ngoặc. Hs nêu.- hs đọc đề bài.- Hs làm theo nhóm đôi.*Cách 1*: Độ dài đường gấp khúc ABCD là :121 + 87 + 87 = 295 (cm)*Cách 2:* Độ dài đường gấp khúc ABCD là:121 + 87 x 2 = 295 (cm)- hs đọc bài toán.- hs tóm tắt ra nháp. *Bài giải*Tổng số học sinh của 3A và 3B là: 35 + 29 = 64 (học sinh)Lớp 3C có số học sinh là: 64 : 2 = 32 (học sinh) *Đáp số*: 32 học sinh. |

**----------------------------------------------**

**Tiết 2,3 TIẾNG VIỆT\***

 **Ôn tập làm văn :*Kể lại buổi đầu đi học***

**I.Mục tiêu tiết dạy:**

-Hs kể lại hồn nhiên, chân thật buổi đầu đi học của mình.

-Viết lại được những điều vừa kể thành đoạn văn ngắn.

-Giáo dục Hs biết nhớ lại những kỉ niệm về buổi đầu đi học.

**II.Chuẩn bị:**

- Phiếu Bt.

**III.Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |
| --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Dạy bài mới:****a. Giới thiệu bài:****b. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn làm bài tập.- Gv mời Hs đọc yêu cầu đề bài.- Gv nêu yêu cầu: Khi kể phải kể chân thật bằng cái riêng của mình.không nhất thiết phải kể về ngày tựa trường, có thể kể ngày khai giảng hoặc buổi đầu cắp sách đến lớp.- Gv hướng dẫn: + *Cần nói rõ đến lớp buổi sáng hay là buổi chiều?**+ Thời tiết thế nào?**+ Ai dẫn em đến trường?**+ Lúc đầu, em bỡ ngỡ ra sao?**+ Buổi học kết thúc thế nào?**+ Cảm xúc của em về buổi học đó?*- Gv mời 1 Hs khá kể.- Gv nhận xét- Gv mời từng cặp Hs kể cho nhau nghe về buổi đầu đi học. - Gv mời 3 – 4 hs thi kể trước lớp.- Gv nhận xét, công bố bạn nào kể hay.**\* Hoạt động 2:** Từng Hs làm việc.* Gv gọi Hs đọc yêu cầu đề bài.
* Gv nhắc nhở các em viết giản dị, chân thật những điều vừa kể.

- Sau đó Gv mời 5 Hs đọc bài của mình.- Gv nhận xét, chọn những người viết tốt. |

**Buổi sáng *Thứ ba ngày 10 tháng 1 năm 2019***

**Tiết 1,2 TOÁN\***

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Giúp Hs nhớ và nắm được nội dung đã học về : Chia số có 3 chữ số cho số có một chữ số, giải bài toán bằng hai phép tính

- Rèn cho Hs tính toán nhanh , chính xác , thông minh

- Giáo dục Hs ham học hỏi , tự giác trong học tập , độc lập suy nghĩ , óc sáng **II.Chuẩn bị :**

- bảng phụ .

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |
| --- |
| HĐ1:Ôn kiến thức đã học MT : Giúp hs nhớ lại kiến thức đã học về : chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số. Bài 1 : Tính468 : 4 873 : 3 590 : 5 772 : 8Bài 2: Khối lớp 5 phải trồng 366 cây và khối lớp 5 đã trồng được 1/3 số cây.Hỏi Khối lớp 5 còn phải trồng bao nhiêu cây nữa?Yêu cầu HS đọc đề bàiĐề bài cho biết gì?Bài toán hỏi gì?Muốn biết khối lớp 5 phải trồng bao nhiêu cây nữa ta phải làm thế nào? Giải Số cây Khối lớp 5 đã trồng: 366 : 3 = 122 (cây) Số cây còn phải trồng là: 366 – 122 =244 (cây) Đáp số : 244 câyGv nhận xét Hoạt động 2: chấm bàiGV thu vở chấm bài  |

**3. Củng cố, dặn dò** :

- Nhận xét tiết học .

-Về ôn lại kiến thức đã học cho chắc và kỹ hơn .

-------------------------------------------------------------

**Tiết 3 ,4 TIẾNG VIỆT\***

**Kể về người hàng xóm**

 **I.Mục tiêu tiết dạy:**

-Hs nghe kể lại tự nhiên, chân thật về một người hàng xóm mà em quý mến.

- Biết viết lại những điều mình kể thành một đoạn văn ngắn, diễn đạt rõ ràng.

-Giáo dục Hs biết rèn chữ, giữ vở.

**II.Chuẩn bị**

-Bảng lớpviết 4 câu hỏi gợi ý.

- VBT, bút.

**III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài :******b.Các hoạt động:*****\* Hoạt động 1*:Cá nhân:*** Hướng dẫn làm bài tập 1. Gv giúp Hs xác định yêu cầu của bài tập.- Gv mời Hs đọc yêu cầu đề bài.- Gv hướng dẫn: + *Người đó tên là gì? Bao nhiêu tuổi?**+ Người đó làm nghề gì?**+ Tình cảm gia đình em đối với người hàng xóm thế nào?*+ *Tình cảm của người hàng xóm đối với gia đình em thế nào*- Gv mời 1 Hs khá kể lại.- Gv rút kinh nghiệm- Gv mời từng cặp Hs kể. - Gv mời 3 – 4 hs thi kể trước lớp.- Gv nhận xét, công bố bạn nào kể hay.**\* Hoạt động 2: Từng Hs làm việc.** Gv gọi Hs đọc yêu cầu đề bài.Gv yêu cầu Hs làm bài vào vở.- Sau đó Gv mời 5 Hs đọc bài.- Gv nhận xét, rút kinh nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- nhận xét tiết học. Dặn hs ôn bài. | - học sinh xác định bài , làm bài cá nhân vào vở ôn.- hs trả lời câu hỏi vào vở.- hs kể lại.- học sinh sửa bài.- thi kể trước lớp.- hs làm bài vào vở. |

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 9 tháng 1 năm 2019***

**Tiết 1,2 TOÁN\***

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết học :**

-Giúp Hs nhớ và nắm được nội dung đã học về : Gấp một số lên nhiều lần. Đổi đơn vị đo

- Rèn cho Hs tính toán nhanh , chính xác , thông minh

- Giáo dục Hs ham học hỏi , tự giác trong học tập , độc lập suy nghĩ , óc sáng tạo

**II. Chuẩn bị :**

- bảng phụ .

- ôn lại kiến thức đã học , vở , bảng con .

**III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài :******b.Các hoạt động:***HĐ1:Ôn kiến thức đã học Giúp hs nhớ lại kiến thức đã học về cách đổi đơn vị đo và gấp 1 số lên nhiều lầnHS đọc yêu cầu đề bàiHS đọc lại bảng đơn vị đo độ dài 2m5cm 250cm 158cm 1m5dm 6m6dm 660cm 3m6cm 3m6dmGV nhận xétBài 2:Năm nay em 8 tuổi . Tuổi bố gấp 4 lần tuổi em. Hỏi năm nay bố bao nhiêu tuổi ?Yêu cầu HS đọc đề bàiĐề bài cho biết gì?Bài toán hỏi gì?Muốn biết tuổi bố bao nhiêu tuổi ta làm thế nào?Gv nhận xét**\*Hoạt động 2: chấm bài**GV thu vở chấm bài**3. Củng cố, dặn dò:**Về ôn lại kiến thức đã học cho chắc và kỹ | - hs làm bài vào vở.Hs đổi 2m5cm = 200cm + 5cmSau đó so sánh số rồi điền dấu.- hs đọc đề bài, làm vở. Bài giải Năm nay bố có số tuổi là: 8 x 4 = 32 ( tuổi ) Đáp số: 32 tuổi |

--------------------------------------------------------

**Tiết 3,4 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn tập**

**I. mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn kĩ năng nói: nhớ những tình tiết chính và dựa vào mỗi bức tranh trang 78 SGK, HS viết lại bằng 1, 2 câu văn.

- Dựa vào bài tập đọc và tranh minh hoạ HS hãy kể lại cho nhóm, cho lớp nghe câu chuyện giọng quê hương.

- Biết giới thiệu nơi em đang ở với 1 người bạn ở xa sau đó viết 1 đoạn văn ngắn kể về những điều mà em vừa giới thiệu.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ ghi gợi ý viết văn.

**III. các hoạt động dạy, học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài :******b.Các hoạt động:***BT 1. Gọi HS đọc y/c BT.HS quan sát tranh và chú thích mỗi bức tranh bài 78.Bức tranh 1. Thuyên và Đồng ghé vào quán hỏi đường, luôn tiện ăn cho đỡđói. Cùng ăn trong quán có 3 thanh niên. Họ truyện trò vui vẻ.Bức tranh 2. Thuyên và Đồng đang lúng túng vì quên không mang ví, chợt một anh thanh niên đến nhận trả tiên giúp và xin làm quen.Bức tranh 3. Thuyên và Đồng cảm ơn anh thanh niên. Nhưng anh thanh niên xua tay và cám ơn Thuyên và Đồng vì anh thanh niên đã được nghe lại giọng nói của mẹ anh năm xưa.BT2. – HS tập kể chuyện cho nhau nghe.- Gọi HS giỏi kể lại câu chuyện.- Gọi 4-5 HS kể lại câu chuyện trước lớp.- HS nghe , nhận xét chọn bạn kể hạyEm hãy nêu cảm nghĩ của mình về câu chuyện?**BT: Luyện nói về quê hương**1- HS nêu yêu cầu của bài và các gợi ý trong SGK.- GV hướng dẫn HS dựa vào các câu hỏi gợi ý tập nói trước lớp.- HS tập nói theo cặp: Sau đó xung phong trình bày bài trước lớp. - Chọn những bạn nói về quê hương hay nhất.Củng cố: GV nhận xét và hướng dẫn HS nên nói câu văn đủ ý, dùng từ hay, đặt câu đúng.**BT2. Luyện viết**- Y/c HS hãy viết những điều em trình bày thành 1 đoạn văn ngắn.HS làm ( GV theo dõi ). Gọi vài HS đọc bài, GV chấm.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.Dặn hs hoàn thành bài học. | - hs luyện đọc lại bài tập đọc: Giọng quê hương.- hs thảo luận nhóm đôi- hs kể cho nhau nghe.Bình chọn bạn kể hayHs đọc yêu cầu trên bảng. Hs tập nói theo cặp- bình chọn bạn nói hay.- hs viết lại vào vở ônSoát bài, nhận xét. |

**Buổi chiều**

**Tiết 1,2 TOÁN\***

***Ôn tập***

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh ôn tập chia số có ba chữ số cho số có một chữ số, chia hết và có nhớ.

- học sinh biết áp dụng tính chia đã học vào làm tính và giải bài toán.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học và thích sự chính xác.

**II. Chuẩn bị:**

* Bảng phụ, phấn màu.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- GV gọi hs đọc bảng chia 8.- GV nhaän xeùt.**2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:***Nêu mục tiêu tiết học.***b. Bài mới:***\***Hoạt động 1:** ***Cá nhân******Bài 1:***Tính  345: 5 315 : 3  862 : 2 128 : 4- Gvcho hs làm vào bảng con.Sau mỗi phép tính đều nhận xét, nhắc hs cách đặt tính sao cho đúng.Baøi 1 cuûng coá cho caùc em kieán thöùc gì ?***Bài 2:*** Tìm x:a. X x 7 = 875 b, X x 8 = 368Bài 2 các em được củng cố kiến thức gì?Kiến thức tìm thừa số chưa biết, ta cần dùng tích chia cho thừa số đã biết.**\*Hoạt động 2: *Thảo luận theo cặp*****Baøi 3**Mỗi tuần có 7 ngày. Năm 2013 có 365 ngày. Hỏi năm 2013 có bao nhiêu tuần và mấy ngày?- Cho hs thảo luận nhóm, làm ra bảng phụ.GV kết luận, chốt bài giải đúng **3. Cuûng coá, daën doø** * Hoûi laïi baøi, nhắc học sinh laøm lại baøi trong SGK, hoïc thuoäc baûng chia đã học.
 | - 3 HS ñoïc baûng chia 8 laøm baøi taäp veà nhaø* 1 toå noäp vôû baøi taäp.
* HS laàn löôït làm vào bảng con.

Kết quả: 69, 431, 105 và 32… cuûng coá veà baûng chia số có ba chữ số cho số có một chữ số (không nhớ).- 1 HS ñoïc yeâu caàu cuûa baøi .2 hs làm bảng lớp, dưới lớp làm vở.- 2 HS ñoïc yeâu caàu cuûa baøi .- HS laøm vaø tìm ñöôïc Học sinh làm bài theo nhóm đôi. Giải Năm 2013 có số tuần lễ và số ngày là: 365 : 7 = 52 tuần dư 1. Đáp số: 52 tuần và 1 ngày. |

---------------------------------------------------

**Tiết 3**  **TIẾNG VIỆT\***

***Luyện đọc: Ba điều ước***

**I . Mục tiêu tiết học:**

-Rèn kĩ năng đọc đúng : thợ rèn , tấp nập , rình rập , bồng bềnh . Biết đọc bài

với giọng kể chậm rãi , nhẹ nhàng , gây ấn tượng ở những từ gợi tả ,

gợi cảm .

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Con người chỉ thực sự sung sướng khi làm điều có

ích, được mọi người quý trọng .

- GD các em biết làm và cần làm những việc có ích .

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa trong SGK .

- sgk .

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Bài mới:*****\*Hoạt động 1: *Luyện đọc:***- GV đọc mẫu lần 1 .- YC HS đọc bài .-YC đọc thầm , tìm hiểu bài . - Câu chuyện cổ tích 3 điều ước của dân tộc nào ? ( Dân tộc Ba –Na ) - HD đọc từng câu trong bài . Phát âm các từ đọc sai . HD đọc đoạn trong bài :Chia làm 5 đoạn.+ YC 5 HS tiếp nối nhau đọc bài theo đoạn trước lớp . GV theo dõi để chỉnh sửa lỗi ngắt giọng nếu HS mắc lỗi . + YC HS đọc phần chú giải để hiểu nghĩa các từ khó . + YC HS luyện đọc theo nhóm . + Tổ chức thi đọc giữa các nhóm . + YC HS cả lớp đọc đồng đoạn 2 , 3 , 4**\*Hoạt động 2: *HD tìm hiểu bài***YC HS đọc lại cả bài trước lớp . - Nêu ba điều ước của Rít ?- Vì sao ba điều ước không mang lại hạnh phúc cho chàng ? \*Ý1 :Ba điều ước không mang lại hạnh phúc cho Rít.+YC HS đoạn 4 của bài- Cuối cùng, chàng hiểu điều gì mới đáng mơ ước ? \*Ý2: Điều đáng mơ ước là làm việc có ích và sự quí trọng của nhân dân.GV kết luận: Câu chuyện cho biết:Con người chỉ thực sự sung sướng khi làm điều có ích,được mọi người quí trọng .**\*Hoạt động 3: *Luyện đọc lại bài* .**+ GV đọc mẫu bài 1 lượt . + Chia nhóm và YC HS luyện đọc bài .***3. Củng cố, dặn dò:***-Nếu có ba điều ước em sẽ ước gì ? vì sao ? 1 em đọc bài nêu lại nội dung của bài. | - lắng nghe- hs trả lời.* luyện đọc câu.

Phát âm từ khó.* hs luyện đọc đoạn.

Mỗi HS đọc 1 đoạn trước lớp . Sống giữa sự kính trọng dân làng , / Rít thấy / sống có ích với là điều đáng mơ ước ,// + 2em đọc phần chú giải. . + Mỗi nhóm 2 HS , lần lượt từng HS đọc một đoạn trong nhóm . + 5 nhóm thi đọc tiếp nối . + Cả lớp đồng thanh đọc bài + 1 em đọc , cả lớp cùng theo dõi trong SGK + Hs đọc và trả lời.+2 em nhắc lại.+1em đọc, lớp đọc thầm theo .Hs trả lời.+3 em nhắc lại Nội dung của bài Mỗi nhóm 4 em luyện đọc bài theo hình thức tiếp nối . + 4 nhóm lần lượt đọc bài , cả lớp theo dõi để chọn nhóm đọc tốt .  |

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 10 tháng 1 năm 2019***

**Tiết 1,2 TOÁN\***

**Ôn tập**

**I.Mục tiêu tiết dạy:**

- Ôn tập về bảng nhân đã học. Tính chia, phép chia có dư và phép chia hết.

- Học sinh áp dụng vào làm được các bài toán liên quan.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu chữ viết hoa *L*.

- Các tên riêng : Lê Lợi và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:***Bài 1 : Tính nhẩm ( miệng )  27 : 9 = 3 36 : 9 = 4  18 : 9 = 2 45 : 9 = 5 63 : 9 = 7 54 : 9 = 6  81 : 9 = 9 72 :9 = 8- Cho hs làm theo trò chơi truyền điện.Bài 2 : ( bảng lớp – bảng con ) ( 18 ) : 9 = 2 ( 18 ) : 2 = 9( 54 ) : 9 = 6 ( 54 ) : 6 = 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số bị chia  | 36 | 81 | 72 | 45 |
| Số chia  | 9 | 9 | 8 | **9** |
| Thương  | **4** | **9** | 9 | 5 |

Bài 4 : X x 9 = 36 b- 9 x X = 45 c- X x9 = 81X = 36 : 9 X = 45 : 9 X = 81 : 9X = 4 X = 5 X = 9Bài 5 :( vở ) Nhà bác tư dự định trồng 45 cây dừa , tính ra còn 1/9 số cây dừa chưa trồng . Hỏi bác Tư trồng được bao nhiêu cây dừa ? **Bài 3 : Số ( nhóm ) ?****-** cho hs làm theo nhóm vào bảng phụ.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. Dặn hs hoàn thành bài tập. | -hs chơi trò chơi truyền điện.- Nhận xét bạn. 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 4 = 36 54 : 9 = 6 63 : 9 = 7 36 : 9 = 4 54 : 6 = 9 63 : 7 = 9 36 : 4 = 9 - Hs tìm số để điền vào chỗ trống.- Nhận xét bạn. Làm bài vào bảng con.Bài giảiSố cây dừa nhà bác Tư đã trồng là45 : 9 = 5 ( cây dừa ) Đáp số : 5 cây dừa- Hs đọc bài làm. - hs làm bảng phụ. |

**---------------------------------------------------**

**Tiết 3 ,4 TIẾNG VIỆT\***

 **Ôn luyện từ và câu**

**I.Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh ôn về câu Ai thế nào ? Làm các bài tập về so sánh, từ chỉ đặc điểm

- Làm được các bài tập liên quan.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở ôn.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:***Bài 1 : Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm**Con chim** bay qua cây bứa .Con gì ?Con dao của câu ta **dài quá gối** .  Như thế nào ? Bài 2 : Điền chữ **L** hay **n** Đã ai biết gió ấmThổi đến tự khi **n**ào ? Từ khi rừng cọ **n**ở Hoa vàng như hoa cau .Đã có ai dậy sớmNhìn **l**ên rừng cọ tươi **L**à xòe từng tia **n**ắng Giống hệt như mặt trời .-GV cho hs chép, làm vở. Gọi hs đọc bài làm.**Bài 3 :** Trong mỗi câu sau , các sự vật được so sánh với nhau về những đặc điểm nào ? Gạch chân từ ngữ chỉ đặc điểm đó : M : a- Hoa cọ vàng như hoa cau . b- Bụng con ong tròn , thon , óng ánh xanh như hạt ngọc . c- Sư tử oai vệ như một vị chúa tể rừng xanh . d- Những cánh buồm nâu trên biển được nắng chiếu vào hồng rực lên như đàn bướm múa lượn giữa trời xanh .- hs làm, điền bảng phụ**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học, dặn hs hoàn thành bài. | - hs lên bảng gạchDưới lớp làm vở ôn- hs làm vở.Điền vần **iu** hay **iêu** Ch**iều** về nhè nhẹCái nắng đến đậuĐứng trên lưng trâu  Nhuộm đỏ cánh d**iều** Bé thả cánh d**iều**  Gió nâng cao mãi Lên cao , cao nhé !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sự vật | Đặc điểm | Từ so sánh | Sự vật |
| a- Hoa cọ | Vàng  | Như  | Hoa cau  |
| b- Bụng con ong  | Tròn , thon , óng ánh xanh  | Như  | Hạt ngọc  |
| c- Sư tử  | Oai vệ  | Như  | Chúa tể rừng xanh  |
| d- Cánh buồm nâu  | Hồng rực lên  | Như  | Đàn bướm múa lượn  |

D**ìu** cả buổi chiều |

------------------------------------------------

**Buổi chiều**

**Tiết 1,2 TOÁN\***

 **Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**-** Học sinhbiết tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc và ghi nhớ quy tắc tính giá trị của biểu thức dạng này.

- Có kĩ năng tính nhẩm nhanh.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

* SGK, bảng phụ.
* Nháp, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: *Cá nhân:*****Bài 1:** Tính giá trị của biểu thức:a. 89 – 63 + 37 b. 36 : 4 x 5 74 – 45 – 16 64 : 8 : 2c. 57 + 39 x 5 d. 259 – (75 + 25) 63 – 49 : 7 (72 + 9) : 9- GV cho hs làm ra bảng con, chữa bài. GVKL:*nên nhớ, khi tính giá trị của biểu thức chứa dấu cộng và trừ, ta tính lần lượt từ trái sang phải. Hay biểu thức chứa dấu nhân và chia em cũng tính từ trái sang phải.**Trường hợp biểu thức chứa dấu ngoặc thì tính trong ngoặc trước, ngoài ngoặc sau.***\*Hoạt động 2: *Nhóm đôi:*****Bài 2:** Tính độ dài đường gấp khúc sau bằng 2 cách. B  *121cm 87cm*  *87cm* D A C**-** GV gọi nhóm lên bảng trình bày, giải thích cách làm của nhóm mình.GV nhận xét chữa bài.**\*Hoạt động 3: *Làm vở:*****Bài 3:** Lớp 3A có 35 học sinh, lớp 3B có 29 học sinh. Số học sinh của lớp 3C bằng nửa tổng số học sinh của lớp 3A và lớp 3B. Hỏi lớp 3C có bao nhiêu học sinh ?- Gv yêu cầu hs tóm tắt bài toán ra nháp.- Cho hs làm ra bảng con. Chữa bài, yêu cầu làm lại vào vở.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.- Dặn học sinh hoàn thành bài vào vở | - hs làm lần lượt ra bản con.a. 63 ; 13 b. 45, 4c. 252; 56 d. 159; 9.- Nêu cách tính giá trị của biểu thức chứa dấu + và -, x và : hay biểu thức chứa dấu ngoặc. Hs nêu.- hs đọc đề bài.- Hs làm theo nhóm đôi.*Cách 1*: Độ dài đường gấp khúc ABCD là :121 + 87 + 87 = 295 (cm)*Cách 2:* Độ dài đường gấp khúc ABCD là:121 + 87 x 2 = 295 (cm)- hs đọc bài toán.- hs tóm tắt ra nháp. *Bài giải*Tổng số học sinh của 3A và 3B là: 35 + 29 = 64 (học sinh)Lớp 3C có số học sinh là: 64 : 2 = 32 (học sinh) *Đáp số*: 32 học sinh. |

------------------------------------------------

**Tiết 3 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Luyện đọc đúng và TLCH 2 bài tập đọc trong tuần 17

- Làm đúng các dạng bài tập đặt câu hỏi . Bài tập điền gi, r, d;

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-SGK và bảng phụ & PHT

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:******Hoạt động 1: Luyện đọc bàì 2 TĐ******Anh Đom Đóm ; Âm thanh thành phố***- Anh Đom Đóm lên đèn đi đâu ? - Anh thấy những gì trong đêm? - Anh Hải nghe thấy những âm thanh nào ?- Những âm thanh ấy nói lên điều gì về cuộc sống ở thành phố?- GV nhận xét và chốt ND từng bài***Hoạt động 2: Luyện tập******Bài tập 1 :*** nêu y/c bàia) Nụ cười của cô gái **thân tình, tươi tắn**b) **Người Đăk Lăk** sống rất chân thànhb) Người Đăk Lăk sống **rất chân thành**-T/c cho HS làm bài cá nhân trong PHTThu bài đánh giá và NX – chữa bài ***Bài tập 2 :*** nêu y/c bàiChia nhóm 6 thực hiệnThu bài đánh giá và NX – chữa bài ***3. Củng cố, dặn dò:***- Nhận xét tiết học.**Dặn dò**: Đọc bài nhiều lần |  - Nghe giới thiệu.- Nhiều CNHS đọc bài & TLCN (Tập trung cho: Tuấn, Thoai, Khuýt, Tôn, Be)- Lớp theo NX bạn đọc***\* Đặt CH cho bộ phận in đậm***a) Nụ cười của cô gái **như thế nào?**b) **Người nào** sống rất chân thành ?b) Người Đăk Lăk sống **như thế nào?**- CN học sinh tự làm bài – 1 HS lên bảng - NX bài làm trên bảng***\* Bài tập điền r, d hay gi***Nửa đêm em tỉnh ....ấcBước ra hè em ngheNghe tiếng sương đọng mậtĐọng mật trên cành treNghe ....i rỉ tiếng sâuNó đang thở cuối vườnNghe .....ì rầm ...ặng ...uốiHá miệng đòi uống sương.- Các Nhóm đôi thảo luận , làm bài, báo cáo – Các nhóm khác NX, bổ sung1 HS lên bảng - NX bài làm trên bảng- Nghe & Nhận việc |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **BGH duyệt** |  **Tổ CM duyệt ngày / / 2019**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |